

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № _____
от «28» _____ 2020г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДЮСШ ДВ»
Н.П. Филёв
«28» _____ 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ШАХМАТАМ**

(Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями Приказ Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам») Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53679)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
УРОВЕНЬ: БАЗОВЫЙ/УГЛУБЛЕННЫЙ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 8 лет

Разработчики программы:

Зам. директора по воспитательной работе МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» Арсентьева Ю. А.

Тренер-преподаватель по шахматам МБУ ДО «ДЮСШ ДВ», Стрельников А.А.

Рецензент: Инструктор –методист ГУДО ЗКЦФК и С Е.В. Стрепетова

п. Приаргунск 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
2.1.	План учебного процесса – Базовый уровень	12
2.2.	План учебного процесса – Углубленный уровень	14
2.3.	Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового/углубленного уровня в области физической культуры и спорта	16
2.4.	Календарный учебный план	18
2.5.	Расписание учебных занятий на учебный год	19
III.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	20
3.1.	Методика и содержание работы по предметным областям	20
3.2.	Методические материалы	66
3.3.	Методы выявления и отбора одаренных детей	85
3.4.	Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы	86
IV.	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ и ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	91
V.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ и ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	97
5.1.	Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы	100
5.2.	Перечень вопросов по промежуточному контролю, освоения теоретической части образовательной программы	110
5.3.	Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	111
VI.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	113

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» Забайкальского края,

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
2.1.	План учебного процесса – Базовый уровень	12
2.2.	План учебного процесса – Углубленный уровень	14
2.3.	Соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана по образовательной программе базового/углубленного уровня в области физической культуры и спорта	16
2.4.	Календарный учебный план	18
2.5.	Расписание учебных занятий на учебный год	19
III.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	20
3.1.	Методика и содержание работы по предметным областям	20
3.2.	Методические материалы	66
3.3.	Методы выявления и отбора одаренных детей	85
3.4.	Требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы	86
IV.	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ и ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	91
V.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ и ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	97
5.1.	Комплекс контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы	100
5.2.	Перечень вопросов по промежуточному контролю, освоения теоретической части образовательной программы	110
5.3.	Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	111
VI.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	113

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» Забайкальского края, Приаргунского района (далее по тексту образовательное учреждение) ***по виду спорта шахматам*** разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ❖ Приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. N 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- ❖ Учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматам», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 октября 2015 года № 930;
- ❖ Федеральный закон 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.18г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ❖ Федерального закона от 14.12.2007г. № 329 –ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской федерации», приказа Министерства спорта РФ от 20 марта 2013г. № 123 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта».
- ❖ Приказ Министерства спорта РФ № 187 от 07.03.19г «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013№731».
- ❖ Приказа Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной деятельности и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33660;
- ❖ Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» (МБУ ДО «ДЮСШ ДВ) Приаргунского района;

❖ Лицензия МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» на образовательную деятельность.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Шахматам» направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта.

Шахматы — настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. Название берёт начало из персидского языка: шах мат, что значит буквально: «шах умер». В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против одного игрока; такие игры обычно именуются консультационными. Существует также практика сеансов одновременной игры, когда один сильный игрок играет с несколькими противниками (с каждым на отдельной доске). Игра подчиняется определённым правилам; в официальных турнирах применяются правила ФИДЕ, которые регламентируют не только передвижение фигур, но и права судьи, правила поведения игроков и т.п. Существует множество вариантов шахмат с нестандартными правилами, фигурами, размерами доски.

Игра происходит на доске, поделенной на равные квадратные клетки, или поля. Размер доски — 8x8 клеток. Вертикальные ряды полей (вертикали) обозначаются латинскими буквами от a до h слева направо, горизонтальные ряды (горизонтали) — цифрами от 1 до 8 снизу-вверх; каждое поле обозначается сочетанием соответствующих буквы и цифры. Поля раскрашены в тёмный и светлый цвета (и называются, соответственно, чёрными и белыми) так, что соседние по вертикали и горизонтали поля раскрашены в разные цвета.

Доска располагается так, чтобы ближнее угловое поле справа от игрока было белым (для белых это поле h1, для черных — поле a8). У игроков в начале игры имеется по одинаковому набору фигур. Фигуры одного из игроков условно называются «белыми», другого — «чёрными». Белые фигуры окрашены в светлый цвет, чёрные в тёмный. Сами игроки называются «белые» и «чёрные» по цвету своих фигур.

В каждый комплект фигур входят: король (, ) , ферзь (, ) , две ладьи (, ) , два слона (, ) , два коня (, ) и восемь пешек (, ) . Белые занимают первую и вторую горизонтали, чёрные — седьмую и восьмую. Пешки расположены на второй и седьмой горизонталях соответственно.

Расположение ферзя и короля легко выучить по памятке «ферзь любит свой цвет» то есть белый ферзь стоит на белом поле, а чёрный на чёрном. Игра заключается в том, что игроки поочередно делают ходы. Первый ход делают белые. За исключением

взятия на проходе и рокировки, ход заключается в том, что игрок перемещает одну из своих фигур на другое поле по определенным правилам.

Все официальные партии должны использовать контроль времени. Для этого используются специальные шахматные часы. Игрок, сделавший ход, нажимает на часах кнопку, останавливающую его часы и запускающую часы противника.

Отличительные особенности шахмат, обусловлены спецификой умственной деятельности и соревновательных действий

Шахматы являются одним из популярных видов спорта во всем мире. Спортивную деятельность шахматиста обычно ассоциируют с умственной работой, имеющей яркую эмоциональную окраску. Шахматы, как вид соревновательной деятельности относятся, в общей классификации к группе абстрактно-игровых видов спорта, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно логическим обыгрыванием соперника. Эта особенность шахмат, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная шахматная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости. Процесс шахматной тренировки состоит из общей и специальной подготовки, которые взаимосвязаны друг с другом. Общая подготовка направлена, прежде всего, на всестороннее шахматное образование и развитие необходимых качеств шахматиста-спортсмена. Специальная подготовка шахматиста осуществляется в непосредственной связи с овладением и совершенствованием мастерства на базе уже приобретенных навыков и умений общей подготовки. Вид спорта шахматы включает в себя следующие дисциплины: классические шахматы (классика), быстрые шахматы (рапид), блиц.

Программа конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно- педагогические условия и формы промежуточной аттестации. В основу отбора и систематизации материала программы положены принципы:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам тренировочного процесса и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач,

средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

Актуальность программы взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие. Сегодня, в эпоху компьютеров и информационных технологий, важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать логические выводы. В формировании логического и системного мышления шахматы способны сыграть существенную роль. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре в шахматы. В основу Программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные научные и методические разработки по шахматам.

В новизну программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по шахматам отечественных и зарубежных тренеров, и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию тренировочной работы на разных этапах подготовки спортсменов, отбору и комплектованию этапов подготовки в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей, обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что ориентирует обучающихся на приобщение каждого к физической культуре и спорту, применение полученных знаний, умений и навыков в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.

Цель программы: формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания потребности для занятия спортом.

В МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» данная цель достигается через тренировочный процесс, направленный на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни, развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор перспективных обучающихся для специализированной подготовки, достижения высоких результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборной команды края по шахматам.

Основными задачами реализации Программы являются:

1. укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентация;
3. получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
4. удовлетворение потребностей в двигательной активности;
5. подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
6. отбор одаренных детей и подростков, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
7. подготовка обучающихся к освоению программ спортивной подготовки.

На обучение по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе принимаются все желающие дети и подростки при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий спортом, наличии вакантных мест и успешно сдавших нормативы для зачисления на уровень образовательной программы.

Минимальный возраст детей, допускаемых к освоению образовательной программы – 7 лет. Максимальный возраст – 18 лет.

Структура системы многолетней подготовки

Этапы подготовки и уровни сложности	Период	Минимальная наполняемость	Максимальный количественный	Минимальный возраст зачисления	Максимальный объем тренировочной нагрузки в	Объем нагрузки	Требования к освоению уровней программы
-------------------------------------	--------	---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---	----------------	---

программы		группы (человек)	ый состав группы (человек)	(перевода) в группы	неделю		
Базовый уровень сложности	1	Устанавливается образовательным Учреждением	16	7-10	3х2час. = 6час	312	Результаты промежуточной аттестации, результаты выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта
	2		16	10-11	3х2час.+ 3час.= 9час.	468	
	3		14	11-12	3х2час.+ 3час.= 9час.	468	
	4		14	12-13	6х2час= 12час.	624	
	5		12	13-14	4х 3+2=14час	728	
	6		12	14-15	5х3+1час= 16час	832	
Углубленный уровень сложности	1	Устанавливается образовательным Учреждением	12	15-16	6х3час=18час	936	
	2		12	17-18	6х3час=18час	936	

Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Результатом освоения образовательной программы является:

Базовый уровень:

В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта":

- ❖ знание истории развития спорта;
- ❖ знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- ❖ знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- ❖ знания, умения и навыки гигиены;
- ❖ знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;
- ❖ знание основ здорового питания;
- ❖ формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области "общая физическая подготовка":

- ❖ укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;